

invita

a la Charla Internacional con

Jesper Juul

Única presentación en América Latina

De la Educación hacia la Relación

Valores para el nuevo rol del adulto en las relaciones familiares y profesionales
Adultos competentes - niñas, niños y jóvenes fuertes - una sociedad sana

Fecha: **14 de Noviembre 2011**
Lugar: **Auditorio de las Cámaras, Quito,**
Av. Amazonas y Av. República
Hora: **18.30 h – 20.30h**
Idioma: Inglés con traducción al español
Donación: 15 USD



Después de la charla habrá un espacio para preguntas: vamos a tratar de encontrar soluciones de manera conjunta empleando ejemplos concretos de la práctica familiar y profesional. Por favor traer estos ejemplos!

“Jesper Juul es un personaje de luz dentro de la pedagogía moderna. A diferencia de sus colegas, él no da énfasis a las dificultades, sino que habla de los potenciales de la relación entre padres e hijos. Juul contrapone un optimismo sereno a la búsqueda autodestructiva hacia la culpa. Jesper Juul es uno de los mejores expertos en educación a nivel mundial.” (Der Spiegel, 2009).

“Los padres aman a Jesper Juul sobre todo por el hecho de que logra abrir puertas que muestran el camino de salida de las trampas de la educación del presente.” (Frankfurter Allgemeine)

“Jesper Juul es uno de los 12 pensadores visionarios más importantes actualmente.” (Die Zeit, 2009)

“La palabra clave se llama relación. Su calidad determina nuestro bienestar y nuestro desarrollo como seres humanos (...) El llamado problema o síntoma no es tan importante. Lo importante es la persona que tiene el síntoma. Nosotros no podemos solucionar el problema, pero podemos apoyar a la gente a transformar sistemas, perspectivas y comportamientos destructivos hacia lo constructivo.” Jesper Juul.

Jesper Juul, (1948) terapeuta familiar danés con prestigio internacional, experto en educación, conferencista en toda Europa, conocido autor de libros de gran éxito de difusión, traducidos en muchos idiomas, y fundador de la iniciativa “Familylab internacional” nos ayuda con tremenda sabiduría y un ojo cálido y pragmático, a redefinir nuestras maneras de mirar como adultos el comportamiento de los niñas/os y jóvenes, nuestra relación con ellos, la relación con nosotros mismos, como pareja y la relación entre adultos en el campo profesional. Y lo hace de una manera que se siente tan obvio y natural, que uno termina preguntándose: Por qué no lo hemos pensado antes?

Jesper Juul da un gran paso hacia delante acerca de qué son las competencias y necesidades reales de los niños. Su charla se basa en su gigante experiencia práctica de décadas acompañada de una profunda base teórica acerca de las interrelaciones e interacciones familiares y profesionales. Sin juzgamientos, acusaciones o culpas, rompe paradigmas establecidos de siglos en nuestras sociedades de cómo pensar actuar frente a los niños y jóvenes.

Alejándose de las soluciones fáciles, de recetas mágicas y trucos que suelen proporcionar los manuales de educación en uso, Jesper Juul nos revela su profundo conocimiento y nos propone un conjunto de nuevos valores, como son la dignidad igualitaria, la integridad, la responsabilidad personal y la autenticidad, entre otros, para que en lugar de apoyarse en el uso de la fuerza autoritaria o el “dejar hacer, dejar pasar” se puede optar por fomentar un clima de reciprocidad en el trato entre adultos y niños/jóvenes con la premisa de mejorar la salud psicosocial y el bienestar de niños/jóvenes y adultos de hoy y mañana.

Jesper Juul expone que las familias y pedagogas/os de hoy en día se encuentran en un punto crucial, en el cual por primera vez en la historia vemos que los valores que caracterizaban la convivencia en las familias tradicionales y jerárquicas – tales como la “obediencia” exigida a través de la violencia física y emocional para obtener la “conformidad” – están en proceso de transformación hacia otro paradigma educacional que sea válido para el siglo XXI.

Juul tiene respuestas concretas acerca del debate actual entre todos los actores del proceso educativo (maestros/as de escuela, administradoras/es y políticas/ os...) enfocando la atención de sus principios en la “competencia de relación interpersonal”, que para él representa tanto una herramienta educativa como también una ética pedagógica al mismo tiempo. La pregunta en realidad ya no es si debemos educar de manera autoritaria o antiautoritaria sino - Cómo podemos ejercer nuestra autoridad, experiencia y capacidad de orientación de tal manera que no se hiera la integridad personal de cada niña/o.

Un comportamiento destructivo, conflictos repetitivos y enfrentamientos desbordantes con los niños/jóvenes son desafíos a tratarse para padres y pedagogas/os. Pero, según Jesper Juul la desobediencia y la falta de disciplina solo tienen como única causa un conflicto profundo en la relación entre adultos y niños/jóvenes, porque la responsabilidad de la calidad de relación siempre la asumen únicamente los adultos.

Para nuestra cultura pensar de esta manera es todavía muy poco usual, ya que las personas con poder "tienen el derecho" de herir al otro, culpándolo y/o humillándolo. Una guía responsable respeta la integridad del otro, y no precisa de mecanismos antiguos como el provocar miedos y acusaciones unilaterales.

Con este concepto de competencia de guía Jesper Juul apoya un cambio de paradigmas de la pedagogía en sí: Los adultos y las/os niños/jóvenes poseen la misma cantidad de dignidad y así debería ser el trato entre ellos.

Nuestras sociedades han cambiado y evolucionado en la medida que ya no respetamos automáticamente a las personas por su rol. Los adultos ahora tienen que desarrollar una autoridad personal, un lenguaje personal, el que a los demás les aclara quiénes somos según nuestros valores, emociones, principios y inseguridades. Los niños y jóvenes necesitan adultos de carne y hueso, dispuestos a crecer más, que actúen como "faros", que constantemente den señales claras y sepan decir lo que realmente quieren, que sean como "sparring-partners", ofreciendo la máxima resistencia y al mismo tiempo causando el mínimo daño posible.

Tenemos que decidir si queremos caminar en los "viejos" caminos, que se expresan en una polarización limitada y superada: 'Reglas y consecuencias estrictas' por un lado y 'Educación libre' por el otro. La investigación durante 40 años y la experiencia práctica de Jesper Juul y sus colegas muestran la posibilidad de encontrar un 'tercer camino' - inculcar unos valores que involucran por igual a los niños, jóvenes y a los adultos.

¡Lo que se necesita urgentemente es una nueva cultura de relación!